

Uchwała nr 1/2022/2023

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z dnjb w Orli z dnia 01 września 2022 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej z dnjb w Orli.

Na podstawie art. 72 ust.1, art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz § 170 ust. 3, 4, 5 Statutu Szkoły Podstawowej z dnjb w Orli Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej z dnjb w Orli wprowadza się następujące zmiany:

1) Dodaje się akty prawne:

Ustawa z dn. 12 maja 2022 r. o zmianie w ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r., poz. 1116),

Ustawa z dn. 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022 r., poz. 1730)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U.2022, poz. 1636)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. Ustaw poz. 1594).

2) W rozdziale 7 dodaje się § 28a w brzmieniu:

"§ 28a. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami specjalistami, uczniami i rodzicami:

a) rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu oddziałów przedszkolnych i szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;

b) prowadzeniu badań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;

- d) określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego, w tym wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne;
 - 2) współpraca z zespołem opracowującym IPET i realizującym program edukacyjno – terapeutyczny ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
 - 3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów:
 - a) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu;
 - b) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w pracy z uczniem;
 - c) dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
 - d) doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
 - 4) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom, uczniom, nauczycielom;
 - 5) współpraca z innymi podmiotami: poradnie pedagogiczne i specjalistyczne, placówki doskonalenia nauczycieli, inne placówki edukacyjne, organizacje pozarządowe, dyrektorem, pielęgniarką środowiskową, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym;
 - 6) prowadzenie pracy w formie dziennika zajęć pedagoga specjalnego."
- 3) do tytułu rozdziału 7 dodaje się „pedagog specjalny” i przyjmuje on brzmienie:
„Zadania i obowiązki pedagoga szkolnego/psychologa/pedagoga specjalnego”.
- 4) w § 73 ust 3 pkt 5
skreśla się:
"przez trzy lata nauki brał udział w co najmniej trzech akcjach pozaszkolnych oraz systematycznie w każdym roku szkolnym uczestniczył w co najmniej czterech działaniach szkolnych."
dodaje się:
"który wykazał się dużą aktywnością wolontarystyczną. Oceny dokonuje opiekun wolontariatu."
pkt 5 przyjmuje brzmienie:

"wpisanie informacji o działalności społecznej w ramach wolontariatu na świadectwie ukończenia szkoły. Wpis na świadectwie uzyskuje uczeń, który wykazał się dużą aktywnością wolontarystyczną. Oceny dokonuje opiekun wolontariatu."

5) w § 82 zostaje dodany pkt 20 w brzmieniu:

"20. Dyrektor jest zobowiązany do zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1) w sytuacji, gdy zajęcia zostaną zawieszane z powodu:

- a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów (minimalna wymagana temperatura to 18 st. C.);
- c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
- d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż powyższe.
- e) na wniosek rodziców dyrektor organizuje zajęcia na terenie szkoły dla uczniów i dzieci, które z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania. Zajęcia te organizuje się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

2) decyzję w sprawie zawieszenia podejmuje dyrektor;

3) wymagane jest zawiadomienie organu prowadzącego o zawieszeniu zajęć;

4) nauka zdalna zaczyna się najpóźniej od trzeciego dnia zawieszenia;

5) nauka zdalna odbywać się będzie:

- a) przy użyciu komputerów, tabletów lub smartfonów uczniów. W przypadku, gdy uczeń nie ma możliwości użycia własnego sprzętu, szkoła wypożycza uczniom własny sprzęt (laptopy) umożliwiający podjęcie nauki zdalnej;
- b) zajęcia odbywają się głównie na platformie Classroom, za pomocą której przekazywane są uczniom wszystkie niezbędne materiały i pomoce;
- c) nauczyciel może wykorzystać do kontaktów z uczniami i rodzicami inne aplikacje (poczta elektroniczna, e –dziennik, Messenger), gdzie również może przekazywać niezbędne materiały;

- d) potwierdzenie obecności uczniów odbywa się w oparciu o: głosowe potwierdzenie, obserwację wizualną jaką oferują aplikacje, aktywność uczniów podczas zajęć;
 - e) godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa: nie krócej niż 45 minut i nie dłużej niż 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut;
 - f) w oddziałach przedszkolnych godzina zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa nie krócej niż 15 minut i nie dłużej niż 30 minut.
- 6) Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
- 7) Dyrektor szkoły podstawowej, w której są zorganizowane oddziały przedszkolne – na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwiają dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.
- 8) Dyrektor organizuje zajęcia na terenie szkoły dla uczniów i dzieci, które z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania – na wniosek rodziców. Zajęcia te organizuje się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość."
- 6) w § 106 zostaje dodany pkt 3 w brzmieniu:
- "3. Nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć – 2 wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie

której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców. „Godzina” – oznacza, że należy przyjąć słownikowe rozumienie tego pojęcia (godzina zegarowa) tj. 60 minut.”

7) w § 156 pkt 2:

skreśla się:

„czterech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego (w roku szkolnym 2017/18 i 2018/19) oraz jednego z wybranych przedmiotów spośród: biologii, geografii, chemii, fizyki lub historii”,

dodaje się:

„do trzech przedmiotów egzaminacyjnych tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego”

pkt 2 przyjmuje brzmienie:

”Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech przedmiotów egzaminacyjnych tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego”.

8) w § 157:

w pkt 6:

skreśla się:

„nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadku, którym mowa w § 156 ust. 13 - do dnia 31 sierpnia danego roku.”

dodaje się:

„w terminie określonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.”

pkt 6 przyjmuje brzmienie:

„Wyniki egzaminu oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach tego egzaminu dla każdego ucznia komisja okręgowa przekazuje do szkoły w terminie określonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną”.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY
M. Romaniuk
mgr Mirosława Romaniuk

