

Uchwała nr 10/2023/2024

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z dnjb w Orli z dnia 16 stycznia 2024 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej z dnjb w Orli.

Na podstawie art. 72 ust.1 i art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) oraz § 170 ust. 3, 4, 5 Statutu Szkoły Podstawowej z dnjb w Orli Rada Pedagogiczna uchwała co następuje:

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej z dnjb w Orli wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 4 ust. 3 dodaje się pkt 34 w brzmieniu:

„zapewnienie możliwości kształcenia, wychowania i opieki uczniów nie będących obywatelami Polski.”,

2. W § 8 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„Praca dydaktyczno –wychowawcza w zakresie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi organizowana jest:

1)Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, w tym obywatele Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa, mają prawo do:

a) nauki w oddziałach ogólnodostępnych, jeżeli znajomość języka polskiego umożliwia im korzystanie z zajęć,

b) nauki w oddziałach przygotowawczych organizowanych za zgodą organu prowadzącego,

c) organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich, w tym dostosowania wymagań edukacyjnych, metod i form pracy na zajęciach do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, szczególnie w zakresie możliwości komunikacyjnych,

d) pomocy, za zgodą organu prowadzącego, udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnionej w charakterze nauczyciela asystenta międzykulturowego, jeżeli uczeń nie zna języka polskiego lub zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki;

2) Dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki w szkole, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizuje się dodatkowo:

- a) bezpłatną naukę języka polskiego jako języka obcego, w celu opanowania języka w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
- b) dodatkowe zajęcia wyrównawcze w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe.”,

3. W § 12 ust. 2 dodaje się „pedagoga specjalnego, psychologa”.

§ 12 ust. 2 przyjmuje brzmienie:

„Program wychowawczo – profilaktyczny opracowuje zespół składający się z nauczycieli wskazanych przez dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa i przedstawicieli rady rodziców.”,

4. W § 22:

a) ust. 5 pkt 7 skreśla się „i asystent nauczyciela;”.

§ 22 pkt 7 przyjmuje brzmienie: „pomoc nauczyciela;”

b) ust.7 pkt 2 dodaje się lit. d w brzmieniu: „pedagog specjalny;”.

c) ust.7 pkt 2 lit. c średnik zastępuje się przecinkiem,

5. W §23:

a) ust. 3 pkt 1 dodaje się „pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego”.

§ 23 ust. 3 pkt 1 przyjmuje brzmienie: „porady i konsultacje dla uczniów – udzielane i prowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego, w godzinach podanych na drzwiach gabinetu;”,

b) w § 23 ust. 3 pkt 2 dodaje się „i pedagoga specjalnego”.

§22 ust 3 pkt 2 przyjmuje brzmienie:

„porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli – zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego lub w godzinach pracy pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego – w przypadku potrzeby indywidualnych konsultacji nauczycieli z pedagogiem;”,

6. W § 25:

a) ust. 14 dodaje się „lub dzienniku elektronicznym.”.

§ 25 ust. 14 przyjmuje brzmienie:

„Zajęcia specjalistyczne i korekcyjno-kompensacyjne prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć. Nauczyciel zajęć specjalistycznych i korekcyjno-kompensacyjnych jest obowiązany prowadzić dokumentację w dzienniku zajęć lub dzienniku elektronicznym.”,

b) ust. 17 dodaje się „pedagog szkolny, pedagog specjalny”.

§ 25 ust. 17 przyjmuje brzmienie:

„W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, oligofrenopeda oraz na miarę potrzeb specjaliści, posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.”,

c) ust. 18 dodaje się „pedagog szkolny, pedagog specjalny”.

§ 25 ust. 18 przyjmuje brzmienie:

„Porad dla rodziców i nauczycieli udzielają, w zależności od potrzeb, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, oligofrenopeda oraz inni nauczyciele posiadający przygotowanie do prowadzenia zajęć specjalistycznych. W szkole mogą być prowadzone warsztaty dla rodziców w celu doskonalenia umiejętności z zakresu komunikacji społecznej oraz umiejętności wychowawczych.”,

7. W § 37:

a) ust. 1 dodaje się „współorganizujących proces kształcenia,” „posiadających autyzm, w tym zespół Aspergera”.

§ 37 ust. 1 przyjmuje brzmienie:

„W szkole za zgodą organu prowadzącego można zatrudniać dodatkowo nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów posiadających autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.”,

b) ust. 2 pkt 2 dodaje się „posiadających autyzm, w tym zespół Aspergera”.

§ 37 ust. 2 pkt 2 przyjmuje brzmienie:

„prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami i ze specjalistami pracę wychowawczą z uczniami posiadających autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;”,

c) w ust. 2 pkt 4 zamienia się kropkę na przecinek,

d) w ust. 2 dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„prowadzą zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne, socjoterapeutyczne.”,

8. § 39:

a) w ust. 2 dodaje się „pedagog specjalny”.

§ 39 ust. 2 przyjmuje brzmienie:

„W skład zespołu wchodzi: wychowawca oddziału jako przewodniczący zespołu, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny i inni specjaliści zatrudnieni w szkole oraz nauczyciele przedmiotu.”,

b) w ust. 4 pkt 3 skreśla się „asystent”.

§ 39 ust. 4 pkt 3 przyjmuje brzmienie: „pomoc nauczyciela;”

c) w ust. 4 dodaje się pkt 4 w brzmieniu: „nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.”,

9. W § 43 ust. 3 pkt 3 dodaje się „pedagog specjalny”.

§ 43 ust. 3 pkt 3 przyjmuje brzmienie: „do dyspozycji rodziców pozostaje pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog i logopeda;”,

10. W §59 ust.5 dodaje się : „można”

§59 ust.5 przyjmuje brzmienie: „ Na początku każdego etapu edukacyjnego można przeprowadzać sprawdzian kompetencyjny z języka nowożytnego. Na podstawie jego wyników można dokonać podziału na grupy o określonym poziomie znajomości języka”.

11. W §81:

a) dodaje się punkt 20 w brzmieniu: „gabinet stomatologiczny”;

b) dodaje się punkt 21 w brzmieniu :„ogród sensoryczny”;

c) w punkcie 19 zastępuje się kropkę średnikiem.

12. W Spisie treści w dziale X skreśla się rozdział 4.

13. W dziale X skreśla się rozdział 4.

14. W § 111 ust.2:

a) dodaje się punkt 10 w brzmieniu; „pomoc nauczyciela”;

b) w punkcie 9 zastępuje się kropkę średnikiem.

15. w §124 ust. 7 skreśla się: „odpowiadają materialnie za świadomie wyrządzone przez ucznia szkody.” i dodaje się :„ustalają z dyrekcją szkoły sposób naprawienia wyrządzonych świadomie przez ucznia szkód”.

§124 ust. 7 przyjmuje brzmienie: „Uczeń i jego rodzic ustalają z dyrekcją szkoły sposób naprawienia wyrządzonych świadomie przez ucznia szkód.”,

16. w §130 skreśla się ust.3,

17. w § 131:

- a) w ust. 1 skreśla się: „nie” oraz „, w godzinach od 7.00 do 16.00” i dodaje: „na odpowiedzialność swoją i rodziców”. § 131 ust. 1 przyjmuje brzmienie: „Uczeń na odpowiedzialność swoją i rodziców przynosi do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenia elektroniczne, np. odtwarzacz MP3, tablet.”,
- b) dodaje się ust.10 w brzmieniu: „Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież sprzętu przynieszonego przez uczniów.”,
- c) dodaje się ust.11 w brzmieniu: „W czasie lekcji, przebywania na świetlicy lub bibliotece, obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych np. dyktafonów, odtwarzaczy MP3, chyba że nauczyciel zezwoli.”,
- d) dodaje się ust.12 w brzmieniu: „Poprzez „używanie” należy rozumieć (w wypadku telefonu komórkowego):
 - 1) nawiązywanie połączenia telefonicznego;
 - 2) redagowanie lub wysyłanie wiadomości typu sms, mms;
 - 3) rejestrowanie materiału audiowizualnego;
 - 4) odtwarzanie materiału audiowizualnego lub dokumentacji elektronicznej;
 - 5) transmisja danych;
 - 6) wykonywania obliczeń.”,
- e) dodaje się ust. 13 w brzmieniu: „Przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych (lub w razie przebywania w szkolnej świetlicy, bibliotece) uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować aparat telefoniczny.”,
- f) w ust.7 skreśla się: "; niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby.". Dodają się: „Jeśli ma to miejsce na lekcji, dodatkowo za zgoda nauczyciela prowadzącego zajęcia.”.

§ 131 ust.7 przyjmuje brzmienie: "Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu lub urządzeń elektronicznych do filmowania, robienia zdjęć na terenie szkoły jest możliwe jedynie za zgodą dyrektora szkoły i osoby nagrywanej lub fotografowanej. Jeśli ma to miejsce na lekcji, dodatkowo za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia.",

g) w ust.8 dodaje się : „Może skorzystać ze swojego telefonu za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia.”

§ 131 ust. 8 przyjmuje brzmienie: "W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy uczeń może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły. Może skorzystać ze swojego telefonu za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia.",

h) w ust. 9 skreśla się pkt 1, 3, 4, 5, 6,

i) w ust.9 dodaje się : „nauczyciel odnotowuje ten fakt w rubryce „uwagi „w dzienniku elektronicznym.”. § 131 ust. 9 przyjmuje brzmienie: „W przypadku łamania przez ucznia regulaminu na lekcjach lub na terenie szkoły, nauczyciel odnotowuje ten fakt w rubryce „uwagi „w dzienniku elektronicznym.” ,

j) dodaje się ust.14 w następującym brzmieniu: „Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby.”,

18. w §138:

a) ust.2 pkt 1 skreśla się : „warunkach i sposobie oraz” i dodaje: „ocen z”.

§138 ust.2 pkt 1 przyjmuje brzmienie: „kryteriach ocen z zachowania;”,

b) dodaje się ust. 5 w brzmieniu: „W przypadku ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, należy dostosować wymagania zgodnie z opinią.”,

19. w § 140 ust.2 dodaje się: „oraz krótkim uzasadnieniu.”.

§140 ust.2 przyjmuje brzmienie: „Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali oraz krótkim uzasadnieniu.”,

20. w §142 ust.2 pkt 6 skreśla się „,i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela)”.

§142 ust.2 pkt 6 przyjmuje brzmienie: „100% - celujący.”,

21. w §144:

a) w ust.5 dodaje się: „w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustalają nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia.”.

§144 ust.5 przyjmuje brzmienie: „Oceny śródroczne, roczne i końcowe od klasy IV ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne; mogą wystawić ją na podstawie średniej ważonej. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustalają nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia.”,

b) w ust. 6 pkt 1 skreśla się: „wykraczające poza program” i dodaje: „wszystkie, zawarte w podstawie programowej”.

§144 ust. 6 pkt 1 przyjmuje brzmienie: „stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej danej klasy, czyli:”,

c) w ust.6 pkt 1 skreśla się lit. a,

d) w ust. 6 pkt 1 w lit. h średnik zastępuje się przecinkiem,

e) w ust. 6 pkt 1 dodaje się lit. i w brzmieniu: „rozwiązuje zadania niestandardowe;”,

f) w ust. 6 pkt 6 w lit. f kropkę zastępuje się przecinkiem,

g) w ust. 6 pkt 6 dodaje się lit. g w następującym brzmieniu: „nie uczestniczy w zorganizowanych przez nauczyciela formach pomocy.”,

22. w §145:

a) w ust. 10 dodaje się: „ Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dodatkowo, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia.”.

§145 ust. 10 przyjmuje brzmienie: „Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy, opinię nauczycieli uczących w szkole oraz innych pracowników szkoły. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dodatkowo, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia.”,

b) w ust. 11 słowo „semestru” zastępuje się słowem „okresu”.

§145 ust. 11 przyjmuje brzmienie: „W ciągu okresu nauczyciele uczący ucznia i nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w

dzienniku elektronicznym w zakładce „uwagi”. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.”,

23. w §147:

- a) w ust.1 pkt.1 lit.f tiret ósmy, dodaje się: „chyba, że nauczyciel wyraża na to zgodę;”.
§147 ust.1 pkt.1 lit. f tiret ósmy przyjmuje brzmienie: „nie posługuje się telefonem komórkowym podczas lekcji, chyba, że nauczyciel wyrazi na to zgodę;”,
- b) w ust.1 pkt.2 lit. f tiret ósmy, dodaje się: „chyba, że nauczyciel wyraża na to zgodę;”.
§147 ust.1 pkt.1 lit. f tiret ósmy przyjmuje brzmienie: „nie posługuje się telefonem komórkowym podczas lekcji, chyba, że nauczyciel wyrazi na to zgodę;”,
- c) w ust.1 pkt.3 lit. f tiret ósmy, dodaje się: „chyba, że nauczyciel wyraża na to zgodę;”.
§147 ust.1 pkt.3 lit. f tiret ósmy przyjmuje brzmienie: „nie posługuje się telefonem komórkowym podczas lekcji, chyba, że nauczyciel wyrazi na to zgodę;”,
- d) w ust.1 pkt.4 lit. f tiret szósty, dodaje się: „chyba, że nauczyciel wyraża na to zgodę;”.
§147 ust.1 pkt.4 lit. f tiret szósty przyjmuje brzmienie: „nie posługuje się telefonem komórkowym podczas lekcji, chyba, że nauczyciel wyrazi na to zgodę;”,
- e) w ust.1 pkt.5 lit. f tiret piąty, dodaje się: „bez zgody nauczyciela.”.
§147 ust.1 pkt.5 lit. f tiret piąty, przyjmuje brzmienie: „zdarza mu się mieć włączony telefon podczas lekcji bez zgody nauczyciela.”,

24. w §148 ust.6 zamienia się „semestrze” na „okresie”.

§148 ust.6 przyjmuje brzmienie: „W przypadku przedmiotu nauczanego w danym roku szkolnym tylko w pierwszym okresie ocena śródroczna staje się oceną roczną.”,

25. w §156 dodaje się ust. 19 w następującym brzmieniu: „Rada pedagogiczna uchwała dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.”,

26. w §161 ust.12 pkt 1 skreśla się: „- nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem – w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły” oraz dodaje „zgodnie z wykazem: Wykaz zawodów wiedzy organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty lub inne podmioty działające na terenie oraz miejsca uznane za wysokie w tych zawodach”.

§161 ust.12 pkt 1 przyjmuje brzmienie: „uzyskane wysokie miejsca zgodnie z wykazem: „Wykaz zawodów wiedzy organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły oraz miejsca uznane za wysokie w tych zawodach”;

27. w §162 ust.6 zamienia się 15 na 30.

§162 ust.6 przyjmuje brzmienie: „Szkoła zapewnia wszystkim uczniom bezpieczeństwo na 30 minut przed rozpoczęciem lekcji, w trakcie zajęć i przerw międzylekcyjnych:”.

28. Dodaje się akty prawne:

Ustawa z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2023 r. poz. 900, z późn. zm.).

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 r. poz. 1309).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373 z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843 z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1798).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Nauki z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 2094).

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102).

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY

M. Romaniuk
mgr Mirosława Romaniuk